

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Affinché la scuola assolva il compito di far acquisire competenze e valori utili alla formazione di cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità, è necessaria la collaborazione, sancita da un Patto Educativo, di tutti i soggetti coinvolti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il seguente patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

il D.M. n. 5843/a3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";

il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

la Nota Ministeriale prot. 3602 del 31 luglio 2008 contenente *modifiche alle norme che riguardano le sanzioni disciplinari*;

la Legge n. 71 del 29 maggio 2017, che contiene le nuove "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".

IL DIRIGENTE SI IMPEGNA A:

1. garantire e promuovere l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
2. garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
3. favorire l'attuazione di strategie di prevenzione e contrasto al cyberbullismo;
4. cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. Rispettare, nell'ambito della programmazione didattica e degli obiettivi previsti dalle singole discipline, nella dinamica insegnamento/apprendimento, anche le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua, irripetibile, singolarità e unicità;
2. Inserire sulla piattaforma dedicata, in modo tempestivo e puntuale, le valutazioni delle prove scritte/orali, allo scopo di rendere efficace l'azione educativo-didattica;
3. Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
4. Instaurare una relazione aperta al dialogo e alla collaborazione;
5. Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
6. Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando;
7. Attuare il sostegno agli alunni diversamente abili attraverso percorsi didattici individualizzati, che faranno capo, oltre che all'insegnante specializzato, all'intero corpo docente e alla partecipazione di esperti esterni;
8. Sviluppare il processo di integrazione scolastica di alunni diversamente abili sull'assunzione del
9. progetto di vita, con la collaborazione di tutti i docenti della classe;
10. Attuare strategie di prevenzione e contrasto al cyberbullismo;
11. Spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07), fatta salva eventuale attività didattica proposta dal docente in *BYOD*.

IL PERSONALE A.T.A. SI IMPEGNA A:

1. Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;
2. Segnalare al Dirigente scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni- sia da parte degli studenti, sia da parte del personale scolastico- di cui venissero direttamente a conoscenza nell'esercizio della propria funzione;
3. Offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi, favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i Docenti e rispettandone la professionalità specifica;
2. Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
3. Essere disponibili ad assicurare la frequenza alle attività educative promosse ed organizzate dalla scuola;
4. Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
5. Vigilare sulla costante frequenza;
6. Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
7. Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola;
8. Non utilizzare il cellulare nelle riunioni scolastiche e ricordare ai propri figli studenti di attenersi alla normativa vigente in materia (D.M. n. 30 del 15/3/2007);
9. Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti, ritirando la *password* presso la segreteria didattica per accedere al servizio informatico di comunicazione della scuola;
10. Prendere visione delle valutazioni dei propri figli sulla piattaforma digitale dedicata;
11. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto del profilo professionale del corpo docente;
12. Adoperarsi affinché i figli rispettino il Regolamento d'Istituto, in particolar modo per ciò che riguarda la puntualità e la giustificazione dei ritardi;
13. Intervenire responsabilmente rispetto a eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento d'Istituto;
14. Adoperarsi in azioni che contrastino episodi di cyberbullismo;
15. Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplinazione;
16. Conoscere il Regolamento di Istituto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Regolamento d'istituto;
2. Prendere coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone, ambienti e attrezzature;
3. Entrare in Istituto con puntualità all'inizio delle lezioni;
4. Tenere spento il telefono cellulare e gli altri dispositivi elettronici (lettori MP3, I pod, ecc.) durante lo svolgimento delle attività didattiche e delle lezioni (C.M. 15/3/07);
5. Non fumare nei locali della scuola;
6. Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni;
7. Promuovere azioni di contrasto al cyberbullismo;
8. Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
9. Usare un linguaggio ed un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
10. Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme sulla sicurezza;
11. Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio dell'Istituto;
12. Avere la massima cura nell'uso delle strutture e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico.

Frosinone,.....

Firma.....