

## TABELLA PROGETTI - anno scolastico 2017/18

### 1) Recupero e consolidamento

Nome del progetto	Obiettivi generali	Alunni destinatari	Tipologia di attività	Prodotto finale previsto
<p style="text-align: center;"><b>“Habebo itaque curae, ut te meliorem tibi reddam, quam accepi”</b></p> <p>(referenti prof.sse Sica e Bartolini)</p>	<p>-Rafforzare la motivazione all'apprendimento</p> <p>Potenziare le capacità logiche e le competenze trasversali</p> <p>-Migliorare le capacità comunicative e socio-relazionali</p> <p>Favorire il consolidamento dell'identità con relativa consapevolizzazione del proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro.</p> <p>-Consolidare ed ampliare le proprie capacità espressive, il proprio bagaglio culturale, il proprio orizzonte di senso.</p> <p>-Stimolare la capacità di gestione di pensieri, emozioni e sentimenti, in una ottica di Educazione all'affettività (<i>empowerment</i> e sviluppo della intelligenza emotionale come molla per favorire l'apprendimento)</p>	<p>Due classi delle Terze e Quarte del Classico.</p> <p>Seconde e Terze del Liceo Maccari</p>	<p>Curricolare</p> <p>Laboratoriale</p> <p>Classi aperte</p> <p>Blended</p>	
<p><b>Laboratorio linguistico di studio assistito</b></p> <p>(referente prof.ssa Sperduti, con il coinvolgimento del</p>	<p>-Favorire il passaggio degli alunni dalla secondaria di primo grado al Liceo</p> <p>-Facilitare l'apprendimento delle lingue classiche</p> <p>-Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace</p>	<p>Classi I, II e III Liceo Classico</p>	<p>Extracurricolare</p> <p>Laboratoriale</p> <p>Classi aperte</p> <p>Blended</p>	

dipartimento di Lettere del Liceo classico).	-Prevenire l'insuccesso e la dispersione -Implementare la motivazione allo studio			
<b>“Un giorno a tutta Matematica”</b> (referenti prof.sse Fratarcangeli e Pro)	-Promuovere lo studio della Matematica; -sollecitare ad un approccio non condizionato da timori e falsi stereotipi; -orientare nella scelta del percorso di studi.	Classi prime, seconde e terze dell'Istituto		Lavori di gruppo da premiare
<b>Corso di preparazione ai test d'ingresso universitari per le facoltà scientifiche</b> (referente prof.ssa Daniela Fratarcangeli)	-mostrare come le nozioni acquisite nel corso degli studi possano essere applicate all'attività di “problem solving”; -sviluppare un atteggiamento mentale corretto con cui affrontare situazioni problematiche	Classi quarte e quinte		
<b>Diffusione della pratica laboratoriale di Fisica e recupero del Laboratorio di Fisica del Liceo classico</b> (referenti: Fratarcangeli-Manzari-Rea-Petrucci-Belmonte-Vellucci)	-catalogazione e reperimento della documentazione presente nel Laboratorio di Fisica; -individuazione della strumentazione non funzionante; -valutazione di esperienze realizzabili; preparazione alla partecipazione a <i>Lab 2 Go</i> de “La Sapienza” e dell'INFN di Frascati. -condivisione di esperimenti con licei limitrofi	Classi terze, quarte e quinte.		Prodotto cartaceo
<b>Corso di Astronomia</b> (referente prof. ssa Ceravolo)	-integrare le conoscenze teoriche con tecniche di osservazione diretta, utilizzando strumenti professionali; -applicare le conoscenze acquisite a situazioni reali per elaborare dati scientifici -osservare, descrivere ed analizzare fenomeni naturali e riconoscere nelle varie	Alunni delle classi prime e seconde dell'Istituto		

	<p>forme i concetti di sistema e complessità; -utilizzare un linguaggio specifico.</p>			
<p><b>“Tra Natura, Storia ed Arte”</b> (referenti prof. ssa Ricci)</p>	<p>-promuovere il dialogo e la relazione tra gli altri; -sviluppare negli studenti lo spirito critico e favorire l’acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e responsabile; -esplorare il territorio attraverso i metodi della ricerca scientifica; -conoscere il patrimonio storico-artistico del territorio; -capire il valore della biodiversità.</p>	<p>Tutti gli alunni delle Classi I e II Liceo Maccari</p>		<p>Prodotto multimediale</p>
<p><b>Filosofia della scienza ed etica dopo la Shoa</b> (proff. Iannotta e Sica)</p>	<p>-didattica innovativa, laboratoriale e digitale; -ampliamento offerta formativa; -consolidamento competenze per esami di Stato.</p>	<p>Alunni delle classi V A, V C e V D del Liceo Classico</p>		<p>Prodotto multimediale</p>
<p><b>Scaffale Multiculturale</b> (referente prof.ssa Gatto)</p>	<p>-promuovere la cultura dell’accoglienza e dell’inclusione attraverso la modalità del laboratorio di lettura;  -valorizzare la diversità reciproca come fonte di ricchezza;  -promuovere la conoscenza di altre culture attraverso una selezione di autori e di testi dal mondo;  -valorizzare il ruolo della Biblioteca d’Istituto arricchendola con testi sulle altre culture;  -promuovere la conoscenza delle opportunità offerte dal territorio e in particolare dalla Biblioteca comunale.</p>	<p>Alunni classi prime e seconde del Liceo “Maccari”.</p>	<p>Curricolare-laboratoriale, a classi aperte.</p>	<p>Prodotto multimediale</p>

2) **Potenziamento**

<b>Corso di potenziamento della lingua inglese</b> (referente prof.sse Gabriele, Mariani, Rinaldi)	Incremento ore di insegnamento di Lingua inglese; Potenziamento delle 4 abilità linguistiche, in particolare l'integrazione comunicativa.	Classi 3, 4 e 5 dell'Istituto	Extracurricolare	
<b>Corsi di Lingua francese per certificazione DELF</b> (referente prof.ssa Cappucci)	-potenziare le capacità ricettiva ed espressiva nella lingua francese; -acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; -verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'estero	Da definire	Extracurricolare	
<b>Certificazione D.E.L.E. (spagnolo)</b> (referenti prof.sse De Nuccio – Ricci Annamaria)	Corsi pomeridiani finalizzati al conseguimento delle certificazioni "DELE" previo superamento di un esame	Alumni classi II A-E-F, III A-B e IV A-B Liceo "Maccari"	Extracurricolare-Laboratoriale	
<b>Certificazione e/o potenziamento della Lingua tedesca</b> (referente prof.ssa Wellens)	ZD livello A2/B1-	Classi IV e V Liceo "Maccari"		
<b>Laboratorio teatrale - Il teatro delle emozioni: "Il gioco del teatro/Navigando verso l'infinito"</b> (referente prof.ssa Padovani Silvia)	Promuovere la cultura e sviluppare la sensibilità al bello attraverso il linguaggio teatrale-poetico-espressivo	Biennio e triennio (da 15 a 30 per gruppo)	Extracurricolare e Laboratoriale (stage teatrale).	Piccola <i>performance</i> a fine corso
<b>Certificazione D.E.L.E. (spagnolo)</b> (referenti prof.sse De Nuccio – Ricci Annamaria)	Corsi pomeridiani finalizzati al conseguimento delle certificazioni "DELE" previo superamento di un esame	Alumni classi II A-E-F, III A-B e IV A-B Liceo "Maccari"	Extracurricolare-Laboratoriale	

<p><b>“Diversi da chi?”</b> (referenti prof.sse Bartolini e Gemma)</p>	<p>-sensibilizzare gli studenti ad una cultura in favore dell’integrazione della persona affetta da malattia mentale; -favorire una riflessione contro il pregiudizio in favore di una maggiore accettazione della diversità; -utilizzare la stessa “diversità” non già come elemento discriminatorio, ma come una risorsa umana, sociale e lavorativa.</p>	<p>Classi V (D+ E)</p>	<p>Curricolare Extracurricolare</p>	<p>Prodotto multimediale</p>
<p><b>Percorso formativo nella Biblioteca “F.lli Maccari”</b> (referente prof.ssa Gatto)</p>	<p>-promuovere le opportunità di inserimento lavorativo per alunni con disabilità; -creazione di un percorso propedeutico all’Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>Un’alunna disabile della classe II D, con eventuali compagni/e in funzione di “tutor”</p>	<p>Curricolare - laboratoriale</p>	
<p><b>Scuola Amica Unicef</b> (referente prof.ssa Sica)</p>	<p>-attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l’attuazione della convenzione ONU</p>	<p>III A - IV C -V C del Liceo classico</p>	<p>Curricolare Extracurricolare Laboratoriale Blended</p>	<p>Prodotto multimediale</p>
<p><b>“Per le pari opportunità”</b> (referente prof.ssa Sica)</p>	<p>-sviluppare la parte del Ptof che risulta deficitaria; -insegnare la filosofia di genere; -insegnare la storia delle donne;</p>	<p>III A - IV C -V C del Liceo classico</p>	<p>Curricolare Extracurricolare Laboratoriale Blended</p>	<p>Prodotto multimediale Attività teatrale</p>
<p><b>Tutti giù dal palco (laboratorio teatrale)</b> (referenti prof.sse Marsinano - T. Minotti)</p>	<p>-Acquisire e potenziare le capacità espressive ed ideo-creative -prevenire il disadattamento scolastico -Potenziare le capacità di socializzare e cooperare -Favorire la comunicazione mediante canali diversi -Suscitare interesse per il teatro -Sviluppare le capacità critiche</p>	<p>Tutti gli alunni del Liceo “Maccari”, in particolare le classi del biennio</p>	<p>Curricolare ed extracurricolare Laboratoriale, a classi aperte,</p>	<p>Rappresentazione teatrale</p>

<b>Progetto Pasteur per le scuole</b> (referenti prof.sse Pelosi, Ricci e Ceravolo)	-fornire agli alunni l'opportunità di capire quanto le azioni quotidiane e la qualità della vita dipendano dai progressi della scienza; -promuovere la divulgazione della cultura scientifica; -approfondire alcuni contenuti disciplinari di particolare rilevanza nell'ambito della ricerca scientifica sperimentale.	Classi Quinte del Liceo Classico, Liceo Scienze umane e Linguistico (se possibile anche le classi Terze)	Curricolare ed extracurricolare Laboratoriale, a classi aperte Incontri all'Istituto "Pasteur" presso l'Università "La Sapienza"	
<b>La scuola a teatro</b> (referente Tamara Minotti)	-Favorire l'interazione tra diversi linguaggi -Conoscere le potenzialità dei vari linguaggi -Suscitare interesse per il teatro -Sviluppare le capacità critiche	Tutti gli alunni del Liceo Maccari	Curricolare ed Extracurricolare	
<b>Pomeriggi a teatro</b> (referente Silvia Padovani)	-Favorire l'interazione tra diversi linguaggi -Conoscere le potenzialità dei vari linguaggi -Suscitare interesse per il teatro -Sviluppare le capacità critiche	Alumni classi Terze, Quarte e Quinte del Liceo Classico	Extracurricolare	
<b>Amici libri-Incontri con gli autori</b> (referenti T. Minotti e Ceci)	Promuovere la lettura tra i giovani Approfondire la conoscenza della narrativa contemporanea Consolidare le capacità critiche e relazionali	Tutti gli alunni dell'Istituto	Curricolare	Prodotto multimediale: recensione dell'evento sul sito della Scuola
<b>Progetto Fai Apprendisti Ciceroni</b> in collaborazione con il Miur Apprendisti Ciceroni (referenti proff. Pacioni e Spaziani)	-Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura del nostro Paese. -Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per i beni storici, artistici e paesaggistici del	Alumni delle classi 3 e 4 del Liceo Classico	Extracurricolare e curricolare	

	territorio -Acquisire competenze specifiche in ambito culturale e comunicative			
<b>“Ascolta la Ciociaria” (alla riscoperta di Libero de Libero)</b> (referente prof. R. Scasseddu).	-guidare gli studenti ad una lettura adeguata ed alla esegesi analitica; -sensibilizzare gli studenti alla conoscenza degli aspetti culturali più autentici della Ciociaria.	Alunni delle classi Secondo del Liceo classico	Curricolare	
<b>Progetto Intercultura “Il tuo mondo al mondo”</b> (prof. Filippetta)	-sensibilizzare gli studenti e il pubblico destinatario della mostra a guardare il mondo negli occhi attraverso un continuo dialogo e confronto con stili di vita e pensiero diversi; -stimolare gli studenti e il pubblico destinatario della mostra a scoprire nuove abitudini e nuove culture.	Triennio Liceo linguistico	Curricolare	Mostra finale di mail-art e di una collezione permanente

### 3) Stage/alternanza

<b>Ristrutturazione e informatizzazione della biblioteca “Fratelli Maccari”</b> (referente prof.ssa Cirillo)	-condividere e rendere fruibile, attraverso la rete, il ricco patrimonio della biblioteca; -attivare e migliorare l’erogazione dei servizi bibliotecari all’utenza scolastica ed a quella cittadina	Tutti gli alunni, abitanti del quartiere cittadinanza.	Extracurricolare-laboratoriale	Inserimento opere censite sul Catalogo nazionale OPAC SBN disponibile anche presso la Biblioteca comunale
---	--	--	--------------------------------	---

<b>Scuola e lavoro in biblioteca</b> (referente prof.ssa Cirillo)	-consolidare le competenze di cittadinanza -acquisire le competenze di gestione di una biblioteca.	Alunni classi terze e quinte Liceo "Maccari"  Alternanza		Inserimento opere censite sul Catalogo nazionale OPAC SBN
--	---	--	--	---

#### 4) Orientamento in entrata e in uscita

<b>Orientamento in rete</b> (referenti prof.sse Ceravolo e Ricci)	-preparare al meglio gli studenti ad affrontare le prove d'ingresso ai corsi di Laurea nell'area bio-medica; -colmare eventuali lacune tra i programmi curricolari delle discipline scientifiche quali Fisica, Biologia e Chimica ed i prerequisiti richiesti per affrontare gli esami del primo anno di Università	Alunni classi 4 e 5 dell'Istituto	Extracurricolare  Università "La Sapienza"	
--	--	-----------------------------------	--	--

#### 5) Promozione e innovazione

<b>G-Suite for Education</b> (referente prof. Diamanti)	-attività di formazione per i docenti che hanno assunto servizio nell'Istituto nel corrente anno scolastico; -attività di formazione su Classroom per i docenti che necessitano di approfondire l'utilizzo di Classroom	Tutti i docenti dell'Istituto	blended	<b>Piattaforma G Suite for Education</b>
--	--	-------------------------------	---------	--